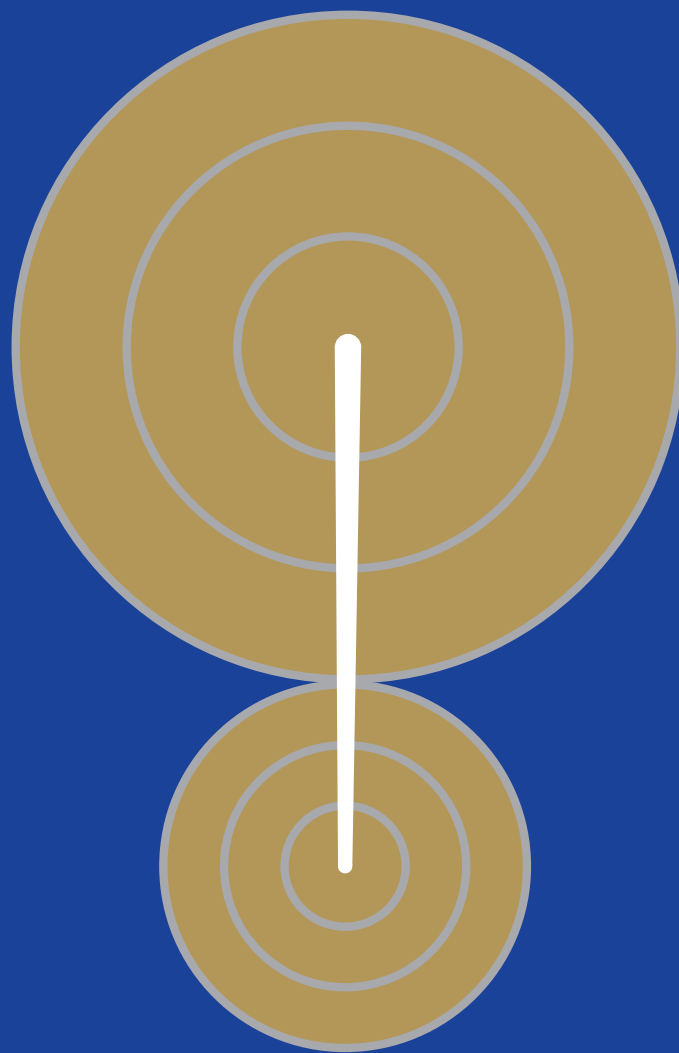


# ACADEMIE

voor Persoonlijk Meesterschap  
en Ethische Communicatie



**Manisola, Filosofisch Instituut** van Roland van Vliet  
[www.manisola.nl](http://www.manisola.nl)

## Academie voor praktische filosofie

De Academie voor Persoonlijk Meesterschap en Ethische Communicatie is een beroeps ondersteunende en persoonlijkheids vormende opleiding voor leiderschap en communicatie op basis van praktische filosofie en innerlijke ontwikkeling. Het is feitelijk de opleiding voor *Spiritueel leiderschap*.

De Academie is bij uitstek geschikt voor managers, leraren, hulpverleners, trainers en organisatieadviseurs, maar eigenlijk *voor ieder die persoonlijk wil groeien* of zijn innerlijke vuur brandende wil houden. In de Academie wordt gewerkt aan zelfreflectie, denkkracht, inspiratie, intuïtie, imaginatie, meditatie, kunstzinnige visie, vrij handelen, leven in 'tegenwoordigheid van geest', sociale vaardigheden, conflictantering, emotionele intelligentie, tact, aandacht, compassie, sociale kunst, spiritualiteit in de praktijk, initiatiefracht en een scheppende wil.

De opleiding geeft (ondersteunende) bekwaamheid tot het beroep van: manager, mediator, adviseur, coach, visieontwikkelaar, begeleider voor zingeving of praktiserend filosoof, hulpverlener, sociaal werker, trainer stressbestrijding en tijdmanagement, loopbaanbegeleider en communicatiedeskundige.

Sinds 2001 is de Academie op verschillende locaties in het land werkzaam geweest. Sinds 2008 verzorgt zij de tweejarige opleiding in de vorm van negen conferentieweekenden, die wordt afgesloten met een certificaat. Er is daarna een mogelijkheid voor drie verdiepingsjaren van ieder negen conferentieweekenden (vrijdagavond, zaterdag en zondagmorgen).

De opleiding is een uitgewerkte vorm van praktische filosofie; Roland van Vliet is filosoof. Het uitgangspunt is de levende filosofische houding - waar je vanuit verwondering denkt over wat je doet en hoe de geest werkt. Het geeft ook het denken over de wijze waarop je denkt, waardoor je werkelijk je eigen leraar en leerling kunt zijn en je het eigen denken in het doen kunt brengen. Het geeft inspiratie voor levenskunst!

### Persoonlijk meesterschap

Het is zowel een klassieke als moderne idee in het management dat leiderschap gebaseerd moet zijn op een leiderschap over jezelf: persoonlijk leiderschap. Het beheer over jezelf betekent zelfontplooiing en individuele ontwikkeling. Dit is een 'Koninklijke Kunst', zoals in de alchemie werd gezegd, waardoor je in het persoonlijk leiderschap kunt streven naar persoonlijk meesterschap.

De filosofie heeft de opdracht om te denken over de vrijheid van de mens. Kan de mens een werkelijk vrije geest worden die uit zelfgekozen morele intuïties of waarden handelt? Is het mogelijk om de onvrije krachten van het karakter, de gewoonten, de emoties en het autoriteitsgeloof om te zetten in vrijheid?

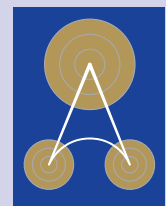
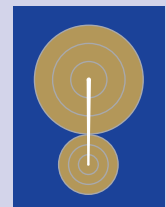
Voor vrijheid is het ook van belang om je schaduwbeeld objectief te zien en te kunnen omvormen tot goede en gewenste eigenschappen. In de Academie wordt gezocht naar praktische mogelijkheden om het 'Manicheïsche' principe van de liefde, waarbij 'het kwade', of het schaduwbeeld in mens en cultuur, door liefde kan worden omgevormd, tot verwerkelijking te brengen. Roland van Vliet is auteur van *Manicheïsme als het christendom van vrijheid en liefde* (Kok, 2000) en heeft de resultaten van dat onderzoek in de Academie in een praktische vorm willen brengen.

Het beheer en de ontwikkeling van waarnemen, voelen, denken en willen is voor het persoonlijk meesterschap essentieel. Is werkelijk objectieve en onbevooroordeelde of onbevangen waarneming mogelijk? Kan het voelen versterkt worden tot een zuiver invoelingsvermogen en 'schenkende deugd', tot empathie en compassie? Kan het denken geschoold worden tot een filosofisch onderzoekende geest, tot een bewegelijk en inspiratief denken? En kan het willen gestaald worden tot een niet afhankelijk, maar een scheppend, zelfbepalend en positief handelen?

Ook wordt gewerkt aan het zuurdesem van het persoonlijk meesterschap: hoe kan ik me integer en in vrijheid verbinden met het geestelijke Zelf en tot een 'Ik-Ben' beleven komen? Hoe kan ik van hieruit tot intuïtie, imaginatie en inspiratie komen? Er wordt gestreefd een moderne Academie voor het Geestzelf te zijn. De Academie is een initiatief van het Manisola-Instituut. Het Michaëlsfeest op 29 september werd door de Katharen in de vroege middeleeuwen het 'Manisola' genoemd, dat betekent: 'Schaal voor de Geest' of 'graal'. Centraal staat de vraag in de academie: kan de mens tot in het dagelijkse leven een moderne graalmen worden?

### Ethische communicatie

In de Academie wordt de verbinding gezocht tussen persoonlijke ontwikkeling: persoonlijk meesterschap, en verbinding met de ander en de wereld: ethische communicatie. In de Academie gaat het niet alleen om het leren van sociale vaardigheden, maar vooral om de ethische houding tot de ander. Kun je - zelfs in het korte contact - ook gericht zijn op het wezen van de ander? In de ethische communicatie wordt onderzocht wat de voorwaarden zijn voor een werkelijke ontmoeting, gesprek en samenwerking met de omgeving en hoe met hindernissen en conflicten kan worden omgegaan. De ontwikkeling van mens tot sociaal wezen is de ontwikkeling van afhankelijkheid tot onafhankelijkheid (persoonlijk meesterschap) en van daaruit naar een bewust besef van wederzijdse afhankelijkheid. Hierdoor kan sociale kunst (zoals de kunstenaar Joseph Beuys heeft gezegd) ontstaan om in iedere situatie intuïtief en creatief in verbinding met jezelf en met de anderen om je heen te kunnen handelen.



## Ongedeelde aandacht als de verbinding

Om zowel met jezelf en de ander in een gelijktijdige verbinding te staan, is 'tegenwoordigheid van geest' van belang: het juiste te doen op het juiste moment naar de juiste persoon. Vaak overkomt mensen 'tegenwoordigheid van geest' in een crisissituatie; maar is 'tegenwoordigheid van geest' ook te leren? Is het mogelijk gedurende de gehele dag in een dergelijke toestand te verkeren? In deze houding worden persoonlijk meesterschap en ethische communicatie verbonden. Het intuïtieve handelen vanuit de tegenwoordigheid van geest is de belangrijkste doelstelling van de Academie. In de module *Filosofie van de meditatie* komt de 'tegenwoordigheid van geest' centraal te staan als de actief meditatieve houding die midden in het leven met al haar drukte handelen kan. 'Tegenwoordigheid van geest' is 'volledige aandacht' of 'bewustzijn van het bewustzijn' zijn. De basale vaardigheid die in de Academie geleerd zal worden, en een tweede natuur kan worden, is de **ONGEDEELDE AANDACHT** of de wakkere en levende stilte in het nu. In dit zuiver gewaarzijn werkt de intelligentie van het hart. Hierin kan voortdurend de onvrijheid direct gekend en omgevormd worden. Alle modules zijn een uitwerking van deze zelfwaarneming en deze intense en volledige waarneming van de omgeving.

## De twaalf modules van de Academie

De volgende twaalf modules vormen het curriculum van de opleiding:

### De *Filosofie van de meditatie* en de *Fenomenologie van de geestelijke stromingen* vormen de basis van de Academie:

- 1) *Fenomenologie van de geestelijke stromingen*. Voor het persoonlijk meesterschap - die bij ieder verschillend is - kan inspiratie worden gezocht bij leraren van de mensheid die hieraan in hoge mate hebben gewerkt. Omdat persoonlijk meesterschap het beheer is over waarnemen, voelen, denken en willen, worden die leraren gekozen die ieder van dezen op een bijzondere wijze ontwikkeld hebben. Dit zal ook worden vormgegeven vanuit de idee dat de persoonlijke ontwikkeling van de mens een verwerkelijking kan zijn van de spirituele geschiedenis en ontwikkeling van de mensheid. De filosofie van de volgende denkers wordt ondogmatisch beschreven als een synthese van oosterse en westerse wijsheid:

Waarneming: De filosofie van Boeddha (560-480 v. C.; grondlegger van het Boeddhisme)

Voelen: Mani (216-276 n.C.; grondlegger van de tweede hoofdstroom van het Christendom)

Denken: Christiaan Rozenkruis (1378-1484; grondlegger van de stroming van het Rozenkruis)

Willen: Rudolf Steiner (1861-1925; grondlegger van de Antroposofie)

Deze synthese wordt filosofisch uitgewerkt: de eenzijdigheid van ieder van deze filosofieën wordt door die van de anderen aangevuld. In de Academie wordt gezocht naar de synthese van tegenstellingen. Persoonlijk meesterschap vraagt: het tegelijkertijd kunnen verbinden van de volgende tegenstellingen: verantwoordelijkheid en vrijheid, bedachtzaamheid en spontaniteit, een bewustzijn van het zijn met de wordingskracht van de wil, de hogere mens en de persoonlijkheid, onpersoonlijke en persoonlijke liefde, het beleven van het wezen van de eenheid en het wezenlijke van al het afzonderlijke, woordloze stilte en de kracht van het denken, contemplatie en praktisch handelen, idealiteit en realiteit, intuïtie en rationaliteit, het vrouwelijke en het mannelijke, Oost en West.

- 2) De *Filosofie van de meditatie en contemplatie* geeft de mogelijkheid om op de eigen, innerlijke weg waarden uit deze geestelijke stromingen in de vorm van meditatieve oefeningen te verwerkelijken. In een organische ontwikkeling worden met elkaar verbonden:
  - A. Het *zuivere en volledige gewaarzijn* van Boeddha.
  - B. Het *meelevende en schenkende voelen* van Mani.
  - C. Het *imaginatieve, inspiratieve en intuïtieve denken* van Christiaan Rozenkruis.
  - D. De *geestelijke initiatiekracht van de wil* van Rudolf Steiner.

In de Academie worden deze innerlijke ontwikkelingswegen niet alleen filosofisch, maar ook in de meditatie organisch verbonden; namelijk door *de ongedeelde aandacht*. Al deze innerlijke ontwikkelingswegen zijn te verbinden als bijzondere toepassingen van de ongedeelde aandacht als de meditatieve basishouding. Bij Boeddha is zij al als 'achtzaamheid' gevraagd (en wordt voor onze tijd in de Academie tot grotere zintuiglijke wakkerheid versterkt). Bij Mani is de ongedeelde aandacht de liefde die het kwaad omvormt en de graal om Christus in het innerlijk te kunnen opnemen en in aandacht in de omgeving te laten uitstromen. De Manicheïsche inwijding leidde tot meesterschap in de ontmoeting: Meester van het Hart te zijn. Bij Christiaan Rozenkruis is de ongedeelde aandacht de houding van het schouwen van het wezenlijke door volkomen inleving in dat wat waargenomen wordt. Bij Steiner is de ongedeelde aandacht de bewuste leegte van het Ik in het intuïtieve handelen (in de bewustzijnsziel). De ongedeelde aandacht is het hart van de Academie. Onderdeel van deze module is de voor de Academie ontwikkelde 'Manicheïsche Christus meditatie' om door actieve imaginatie de liefde van Christus tot de 'lijdende wereldziel' te laten uitstromen. Ook wordt gewerkt aan het meditatief omgaan met het lot (of het karma) en het vinden van idealen als bijdrage aan de samenleving. De vorm is een veelheid aan oefeningen en nabespreking. Al deze meditatieve vormen kunnen ook steeds in het praktische handelen - in werk, relaties en cultuur- dienstbaar zijn.





In de *Toegepaste Filosofie* staan de doordenking van filosofische thema's centraal die toegepast kunnen worden voor het persoonlijk meesterschap en ethische communicatie:

- 3) In de *Fenomenologie van het bewustzijn* (Periode van het waarnemen) wordt onderzocht wat het bewustzijn is en waarom het bewustzijn in de tijd staat en of ook een bewustzijn zonder tijd mogelijk is. Hoe kun je werken met de intelligentie (of ook met de woordloze intuïtie) die in de ongedeelde aandacht voortdurend de bewustzijnsfenomenen - zoals angst en irritatie - kan waarnemen, begrijpen en omvormen?
- 4) Voor de zelfkennis wordt een *Filosofie van de emoties* (Periode van het voelen), zoals angst, woede, toorn, verdriet, dankbaarheid, gelatenheid en medelijden, aangeboden om de passies te voelen, te kennen en van binnenuit in verandering te brengen.
- 5) In een behandeling van de belangrijkste denkers uit de geschiedenis van de filosofie worden in *de Filosofie van de waarheidsperspectieven* (Periode van het denken) twaalf verschillende filosofische waarheidsperspectieven gepresenteerd. Zou je op twaalf verschillende manieren kunnen denken? Kun je het 'vreemde' denken van de ander integreren om een rijker beeld van de werkelijkheid te kunnen verkrijgen? Kun je bewust een denkgemeenschap vanuit twaalf perspectieven vormen? De waarheid is de harmonie van alle waarheden. De sociale kunst van het denken.
- 6) De *Filosofie van de Vrijheid* (Periode van het willen) geeft een praktische verwerkelijking van de vrije wil in de kunst van het handelen. Een handeling kan alleen goed zijn als zij goed ingepast is in de situatie. Waarnemen, voelen en denken geven de mogelijkheid om te komen tot een situationeel begrip. Daaraan kunnen ontvlammen de morele intuïties om deze werkelijkheid te veranderen. In de morele fantasie zoek je naar voorstellingen hoe deze geconcretiseerd kunnen worden naar de situatie. Zelf het levensdoel en idealen kunnen kiezen.

Door *scheppende Kunstbeoefening* wordt de spontane expressie en de geest van improvisatie aangesproken als noodzakelijke eigenschappen van het intuïtieve handelen. 'Mens is Vrijheid is Kunst' (Beuys). De hele opleiding is het huwelijk tussen filosofie en kunst.

- 7) Dit zijn (in de vier perioden) *Vrije poëzie; Improviserende dans; Beeldend schilderen en Sociaal beeldend schilderen*, gegeven door kunstenaars.

**Praktische Filosofie.** In Praktijkuren worden oefeningen en spelen gegeven hoe in het sociale leven ethische communicatie en persoonlijk meesterschap praktisch te realiseren zijn:

- 8) *Ethische communicatie* (Periode van het waarnemen). Spreken/luisteren vanuit ongedeelde aandacht, wezenscontact, loslaten van beelden, wederzijdse vrijheid, effectief groepsbesluit (overlevingsspel).
- 9) *Conflicthantering en onderhandelen* (Periode van het voelen). In geweldloze communicatie grenzen aangeven, ethisch ontvangen en geven van kritiek, omgaan met agressie, omgaan met wantrouwen en opbouwen van vertrouwen in het onderhandelen (XYZ-spel).
- 10) *Leiding geven vanuit persoonlijk leiderschap* (Periode van het denken). Zelfonderzoek naar polaire kernkwaliteiten en de valkuilen ervan, zelfonderzoek naar de vijf elementen: vuur-visie, lucht-inzicht, aarde-handeling, water-verbinding en ether of quintessence-ongedeelde aandacht.
- 11) *Tijd-, vitaliteits- en stressmanagement* (Periode van het willen). Kun je de schepper van je agenda worden? Is het mogelijk om tot een behoud van de energie te komen door in je (wils)kracht te blijven? Wat is reactief, en wat is proactief handelen?, prioriteitenlijst van waarden, stappenplan voor idealen. In deze module wordt onderzocht wat een gefragmenteerde wil is en hoe je kunt komen tot een ongedeelde wil vanuit ongedeelde aandacht die vrij en ongehecht tot krachtontvouwing komt.

**Gesprek (In iedere periode).**

- 12) Plenair en in vertrouwensgroepen worden thema's t.a.v. de eigen ontwikkeling, de realisering van idealen en sociale fenomenen besproken.

Modules van de academie worden ook gegeven in de vorm van trainingen in organisaties. Het certificaat heeft maatschappelijke waarde. Een vooropleiding is evenwel niet vereist. Alle begrippen worden verklaard. Alleen de interesse en de wil om tot zelfonderzoek te komen zijn nodig. In deze opleiding staat de persoonlijke vrijheid van leren vanuit de eigen intelligentie centraal.

## De vier perioden van de Academie

Een dag van de Academie bestaat uit:

- A. Filosofie van de meditatie en contemplatie;
  - B. Fenomenologische beschrijving van de geestelijke stroming die in de meditatie aan de orde komt;
  - C. Toegepaste Filosofie;
  - D. Praktische filosofie (met c om de week);
  - E. Kunstbeoefening (behalve de poëzie in hele dagen) en;
  - F. Gesprek.
1. A. De ongedeelde aandacht (innerlijke rust innerlijke toeschouwer, aandacht).  
B. Filosofie van Boeddha.  
C. Fenomenologie van het bewustzijn.  
D. Poëzie.  
E. Communicatie.  
F. Gesprek.
  2. A. Compassie in het voelen.  
B. Filosofie van Mani.  
C. Filosofie van de emoties.  
D. Moderne dans.  
E. Conflicthantering.  
F. Gesprek.
  3. A. Het geestelijke denken en schouwen.  
B. Filosofie van Christiaan Rozenkruis.  
C. Filosofie van de waarheidsperspectieven.  
D. Beeldend schilderen.  
E. Persoonlijk leiderschap.  
F. Gesprek.
  4. A. Het scheppende willen.  
B. Filosofie van Rudolf Steiner.  
C. Filosofie van de Vrijheid.  
D. Sociaal schilderen.  
E. Tijd- en vitaliteitsmanagement.  
F. Gesprek.



Cursisten hebben aangegeven hoe de ongedeelde aandacht hun leven verrijkt heeft: "Ik heb de academie als bijzonder hoogwaardig en prettig ervaren. Het heeft mij echt een heel stuk verder gebracht en het heeft mij de gereedschappen aange-reikt waarmee ik vol vertrouwen aan de vormgeving van mijn toekomst en mijn persoonlijk meesterschap kan werken. Mijn dank is groot. De academie sloot heel erg aan bij mijn vragen en zoektocht. Ik vond de opzet, invulling en sfeer van de academie uitstekend. Juist de realisatie van de ongedeelde aandacht in het leven van alledag staat voor mij nu centraal en heeft veel aan mijn groei bijgedragen." Ragnar O. (onderwijzer). Telefoonnummers van oud-cursisten ter informatie kunnen gevraagd worden op 070-3884308.

De eerste periode omvat 6 dagen, de drie andere ieder 7 dagen. De Academie is ook te volgen in de vorm van negen conferentieweekeinden (vrijdagavond van 19.00 - 22.00 uur, zaterdag 09.00 - 22.00 uur en zondag van 09.00 - 14.00 uur). Er is de mogelijkheid voor een tweede en derde opleidingsjaar in de vorm van negen conferentieweekeinden over twee jaar verdeeld. De conferentieweekeinden vinden plaats op de unieke locatie Chateau Cortils in België ([www.chateaucortils.com](http://www.chateaucortils.com)), 20 km van Maastricht. De conferenties zijn inclusief twee overnachtingen en vegetarische maaltijden. Chateau Cortils ligt in een prachtige omgeving, wat uitermate geschikt is voor de in de Academie gegeven waarnemingsoefeningen. *Zie voor informatie de regionale contactpersonen.*

In het tweede jaar in de vorm van themadagen wordt behandeld: Het schouwen en tot ontwikkeling brengen van de waarnemingsorganen van de ziel (chakra's), het leren kennen en omvormen van de dubbelganger of het schaduwbeeld (in de luciferische en ahrimanische werking), Christus in verhouding tot de 9 engelhiërarchieën, sociaal sacramentalisme (intuïtie in de hulpverlening), de Manicheïsche Christusmeditatie nader uitgewerkt, de fragmentarische wil tegenover de ongedeelde wil en het ondernemen van een sociale actie of performance. In het derde jaar wordt behandeld: De eigen biografie in relatie tot het lot (of het karma), verschillende vormen van het omvormen van het kwaad (in het sociale leven) of hoe daarmee om te gaan (waaronder de vergeving). In het vierde jaar zijn er thema-conferenties met een nog groter accent op eigen onderzoek en initiatief.

## Praktische informatie van de Academie

Voor de Academie in de vorm van weekenden over twee jaar verdeeld is het voor het eerste jaar 180,- euro inschrijfgeld en 860,- euro (of twee maal 430,- euro) en voor het tweede jaar opnieuw 860,- euro (inclusief BTW en syllabus/reader). De logieskosten inclusief de maaltijden zijn per conferentieweekeinde 140,- euro extra. Het grootste gedeelte van de opleiding wordt verzorgd door Roland van Vliet. Hij is filosoof/andragoog en heeft gewerkt als trainer sociale vaardigheden bij AHOLD, Victoria Vesta, NIVRA, Welzijn Scheveningen en als filosoof (filosofie en management) bij het Ministerie van VROM, Philips, GITP, School voor Politie-Leiderschap (SLOP), Penitentiaire inrichting Vlaardingen, De Nederlandsche Bank, Fujii en De Baak (opleidingscentrum voor managers). Verder geeft hij filosofische consulten en filosofie, ethiek en esthetica op verschillende instellingen van het HBO en geeft voordrachten over geestelijke stromingen en ontwikkeling. Hij is ook gids voor culturele reizen naar Zuid-Frankrijk, Noord-Spanje, Zuid-Engeland, Schotland, Ierland, Israël, Jordanië, Turkije, India en de Zijde-route in China. Hij is auteur van: 'Het Manicheïsme als het christendom van vrijheid en liefde' (Kok, Kampen, 1999 & 2000). In het Duits is dit boek verschenen onder de titel *Der Manichäismus - Geschichte und Zukunft einer Frühchristliche Kirche* (Urachhaus 2007).



Zijn tweede boek, dat veel van de inhoud van de Academie beschrijft, draagt als titel: 'Wie denken de mensen dat Ik Ben - christologie van de liefde' (Christoffor, Zeist).

Het derde boek: 'De filosofie van het Ik' en het vierde boek: 'Leiderschap en ongedeelde aandacht' komen eind 2008 uit.

In het theater brengt hij de *Stand Up Filosoof*.

Verder werken er gastdocenten voor de kunstbeoefening, waaronder Jacquem (www.jacquem.nl), beeldend kunstenaar en docent aan de Vrije Academie in Den Haag en Marja Pel-Adema, docente spraakvorming en moderne dans.



## Manisola, Filosofisch Instituut voor Persoonlijk Meesterschap van Roland van Vliet

Vraag ook de brochure aan: Trainingen en praktische filosofie voor organisaties en teams van scholen.

Manisola, Instituut voor Persoonlijk Meesterschap, doet ook wetenschappelijk-filosofisch onderzoek naar filosofie en management.

Verder kunt u bellen voor: coaching, loopbaanbegeleiding ('hoe hou je het vuur brandende'), mediation, filosofisch consult (voor het zoeken naar een persoonlijke levensfilosofie om dilemma's in het leven op te lossen) en culturele cursussen over het Katharisme (Zuid-Frankrijk), Keltisch Christendom (Schotland). De Ionische filosofen en de logofilosofie van Efese en Patmos: (Mundus, bel: 070-3647599).

Het Manisola-Instituut is mede oprichter van het Gnosis Instituut; een universitaire faculteit voor de Master-opleiding voor de modules: Systematische wijsbegeerte en wetenschapsfilosofie, Zoroastrisme, Boeddhisme, Gnostiek, Hermetisme, Manicheïsme, Katharisme, Sophiologie, Rozenkruis, Mystiek, Esoterie en Moderne geestelijke stromingen.

In drie jaar tijd kunt u academisch filosoof worden op grond van studies in de gnosis; een unicum in de wereld.

College ook door prof. dr. Aloïs van Tongerloo zijn op Chateau Cortils op maandag en dinsdag. Bel voor informatie 06-20498029 of e-mail: gnosis-instituut@gmail.com



**Manisola-Instituut**, Chateau Cortils, Drève de Cortil 1, B-4670 Mortier (Blegny) België, +31620498029 (Roland van Vliet), +31624711763 (Jacquem Meijers). Zie ook [www.manisola.nl](http://www.manisola.nl) (of [rolandvanvliet.nl](http://rolandvanvliet.nl)), e-mail: [info@manisola.nl](mailto:info@manisola.nl), [info@jacquem.nl](mailto:info@jacquem.nl)).

### Contactpersonen voor de regio's

(Zij kunnen gebeld worden voor meer informatie en eventuele informatie-bijeenkomsten met Roland van Vliet)

- 1. Algemeen en België:** Jacquem Meijers-van Vliet, e-mail: [info@manisola.nl](mailto:info@manisola.nl), [info@jacquem.nl](mailto:info@jacquem.nl).
- 2. Brabant:** Jac van den Broek, Herinkhave 4, 5655 JL Eindhoven, 040-2555056, e-mail: [jac.brk@chello.nl](mailto:jac.brk@chello.nl).  
Pauline Korte, Steenstraat 3, 5831 JA Boxmeer, 0485-578097, e-mail: [paulienkorte@hotmail.com](mailto:paulienkorte@hotmail.com).
- 3. Zuid-Limburg:** Marie Louise Weerts, Aldegondestraat 10, 6367 KD, Ubachsberg-Voerendaal, 045-5751226, e-mail: [m.la.weerts@planet.nl](mailto:m.la.weerts@planet.nl).
- 4. Gelderland:** Roelie Anema, Slangenburg 327, 7423 ZN Deventer, 06-46129453, e-mail: [alklank@home.nl](mailto:alklank@home.nl)
- 5. Noord Nederland:** Roeliene Breider, Sleedoornweg 47, 9674 JE Winschoten, 0599-287395 en 06-48260870, e-mail: [p.v.d.akker@freeler.nl](mailto:p.v.d.akker@freeler.nl)  
Ytsen Kooistra, De Bugel 8, 8567 KA Aldemardum, 0514-572466, 06-20430901, e-mail: [ytsenkooistra@planet.nl](mailto:ytsenkooistra@planet.nl).

**Ieder jaar oriëntatieweekenden op de nieuwe locatie van het Manisola-Instituut:**

**Manisola-Instituut**, Chateau Cortils, Drève de Cortil 1, B-4670 Mortier (Blegny) België.